

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

**к.э.н., доцент Севастьянова Елена
Павловна**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Дисциплина ФТД.03 Экономическая культура и финансовая грамотность

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

Программу
составили

к.э.н., доцент, зав.кафедрой, Севастьянова Елена
Павловна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов умений и навыков использования основных экономических концепций для принятия рациональных потребительских и финансовых решений

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является приобретение: знаний базовых концепций экономически и финансово грамотного поведения, причин иррациональности экономического поведения и способов повышения его рациональности; умений по оценке мотивов и рациональности собственных потребительских и финансовых решений; навыков по применению знаний поведенческих факторов потребительского и финансового поведения и умений их оценить для повышения рациональности собственного потребительского и финансового поведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 3	базовые концепции экономически и финансово грамотного поведения, причины иррациональности экономического поведения и способы повышения его рациональности
Уровень 3	оценивать мотивы и рациональность собственных потребительских и финансовых решений
Уровень 3	навыками повышения рациональности потребительского и финансового поведения на основе знаний поведенческих факторов принятия экономических решений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Базовые концепции экономической и финансовой грамотности	4	4	0	8	ОК-3
2	Иррациональное экономическое поведение: влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов	9	9	0	18	ОК-3
3	Повышение рациональности потребительских и финансовых решений	5	5	0	10	ОК-3
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Микроэкономические и макроэкономические концепции потребительской и финансовой грамотности.	4	0	0
2	2	Факторы, влияющие на экономическую рациональность. Экономические, психологические и социокультурные факторы, влияющие на поведение в сфере сбережений.	5	0	0
3	2	Экономические, психологические и социокультурные факторы, влияющие на поведение в сферах кредитования и страхования.	4	0	0
4	3	Учет собственных поведенческих ошибок и способы повышения рациональности потребительских и финансовых решений. Использование инструментов государственной политики в повышении рациональности экономического поведения населения.	5	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Микроэкономические и макроэкономические концепции потребительской и финансовой грамотности.	4	0	0

2	2	Факторы, влияющие на экономическую рациональность. Экономические, психологические и социокультурные факторы, влияющие на поведение в сфере сбережений.	5	0	0
3	2	Экономические, психологические и социокультурные факторы, влияющие на поведение в сферах кредитования и страхования.	4	0	0
4	3	Учет собственных поведенческих ошибок и способы повышения рациональности потребительских и финансовых решений. Использование инструментов государственной политики в повышении рациональности экономического поведения населения.	5	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Малкина М. Ю.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
Л1.2	Агапова Т. А.	Макроэкономика	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аузан А. А.	Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л2.2	Кириченко Т. В.	Финансовый менеджмент: учебник для студ. вузов по спец "Финансы и кредит" и по напр. подг. "Менеджмент"	Москва: "Дашков и К", 2013
Л2.3	Чуйко А. С., Шершнева В. Г.	Финансовая математика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
Л2.4	Долгополова А. Ф.	Финансовая математика в инвестиционном проектировании	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014
Л2.5	Захаров Н. И.	Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Консультант Плюс	www.consultant.ru
Э2	Центральный Банк Российской Федерации	www.cbr.ru
Э3	Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие	http://inp.ru/fingramota/kurs
Э4	Электронные учебно-методические материалы ФСМЦ МГУ по разработке и реализации программ дисциплин по финансовой грамотности для студентов вузов	https://finedu.stappler.org
Э5	Электронный курс дисциплины в	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по выполнению предусмотренных по данной дисциплине форм работы размещены в системе «eКурсы» СФУ по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18481>

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям, выполнении практических работ, подготовке к рубежному контролю необходимо пользоваться учебниками, учебными пособиями и монографиями, указанными в списке литературы.

При работе с литературой студенты могут пользоваться ЭБС znanium, где размещены в свободном доступе следующие учебники:

Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с./ Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=340869>

Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=451271>

2. На семинарских занятиях студенты получают домашнее задание, предполагающее письменный разбор кейсов и решение разноуровневых практических задач. Выполнение домашних заданий предполагает анализ описанной в задаче ситуации, поиск информации о нормативно-правовом регулировании указанного вопроса и решение задачи в соответствии с современным российским законодательством и практикой финансовых институтов.

Оценка за дисциплину выводится по следующей формуле:

Устные ответы на семинарах и выполнение домашних работ составляют 40% от общей оценки

Оценка за контрольную работу составляет 30% от общей оценки

Оценка за выполненный кейс составляет 30% от общей оценки

Если студент набирает 50 баллов и выше, то получает зачет. Если не набирает – сдает задолженности.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, LMS Moodle.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Консультант Плюс www.consultant.ru
9.2.2	Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
9.2.3	Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
9.2.4	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru
9.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
9.2.6	База данных Scopus www.scopus.com/
9.2.7	База данных Google Scholar https://scholar.google.ru
9.2.8	База данных Web of Science http://isiknowledge.com

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.